

# Educación Virtual



# Evolución del Elearning



Envío de Información



Plataformas Educativas



Metodologías Específicas



Comunidades de Aprendizaje



De las TIC a las TGISC



Evolución de los entornos virtuales



# Tipos de Entornos Virtuales de Aprendizaje

## MANUALES E INSTRUCTIVOS

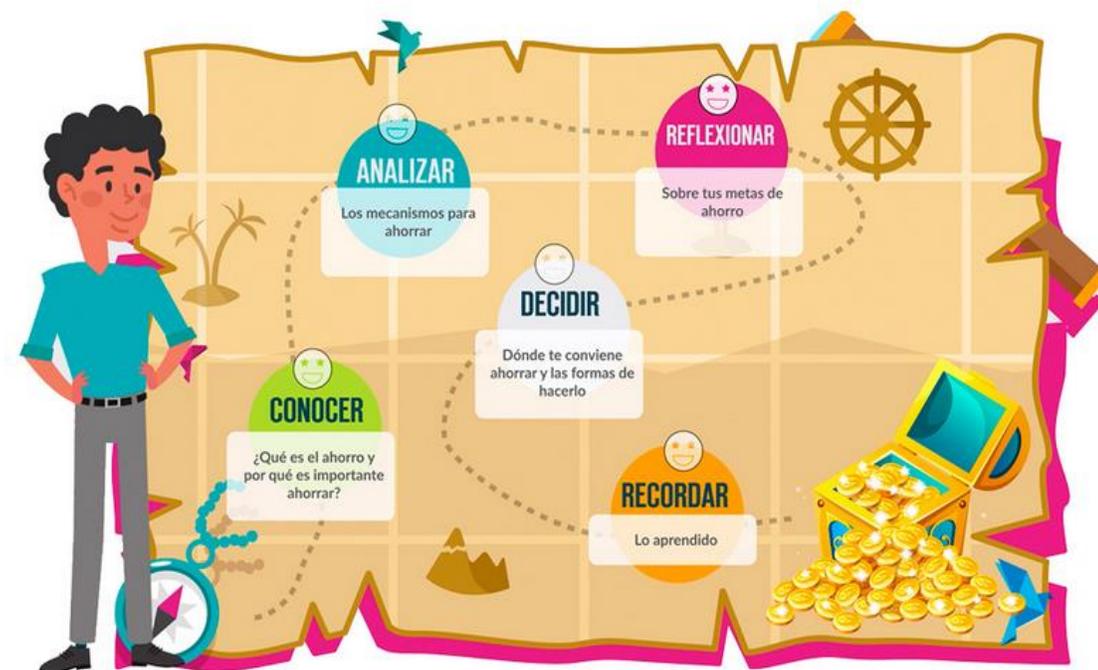


Instructivos y manuales sobre el uso y operatividad de los recursos que empleamos en la Comunidad

- 📄 Uso de la plataforma E-Work de VGCORP
- 📄 Estándares para textos e imágenes
- 📄 Lineamientos para programas nuevos de experto

### Procesos Desarrollo Organizacional

- 📄 Lineamientos sobre expertos en curso (como estudiante)
- 📄 Registro de solicitud de casos: Suspensión de beca para cursar experto



## Aulas Iconográficas y Metafóricas

## Aulas de Enlace

# Tipos de Entornos Virtuales de Aprendizaje



Aulas Inmersivas en Entornos 3D y Multiversos

# De las TIC a las TGISC



Informar y Comunicar



Gestionar la Información en la Sociedad del Conocimiento

**Herramientas electrónicas** para envío de información (correo electrónico, sitios web)

**Plataformas educativas**, pasando de repositorios de información a espacios de interacción y generación de conocimiento

**Metodologías específicas** para la virtualidad. No es cuestión de solamente replicar la educación presencial en un entorno virtual

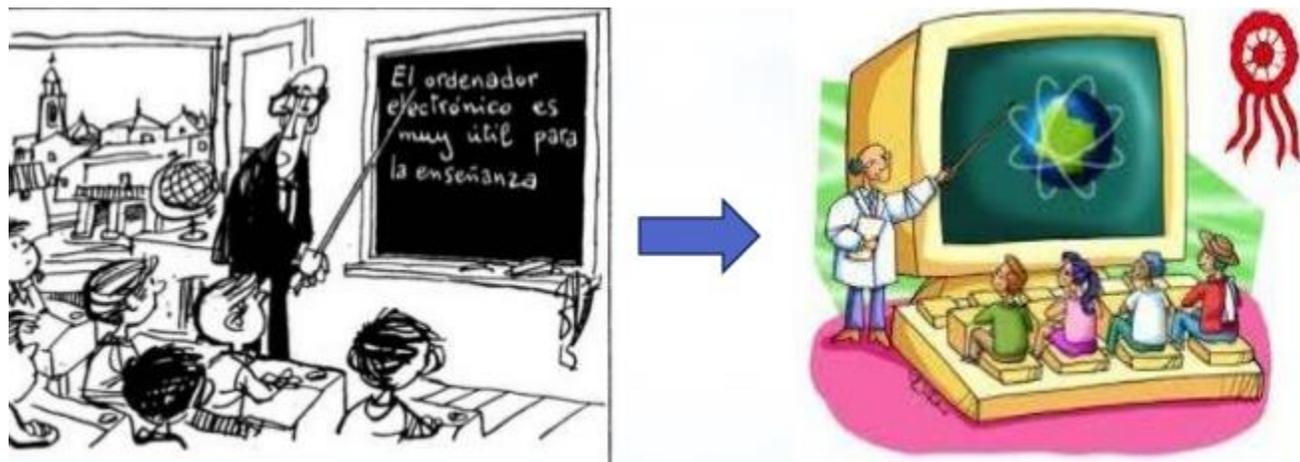
**Comunidades de aprendizaje**, construcción de conocimiento y Entornos Personales de Aprendizaje

**Evolución de los Entornos Virtuales de Aprendizaje**: desde el aula de enlace hasta los entornos virtuales inmersivos

**De las TIC** (Tecnologías de Información y Comunicación) **a las TGISC** (Tecnologías de Gestión de Información para la Sociedad del Conocimiento)



# Educación Virtual con Resultados



Cambio de paradigmas



El estudiante como punto central

# Educación Virtual con Resultados



Construcción de conocimiento



Trabajo colaborativo

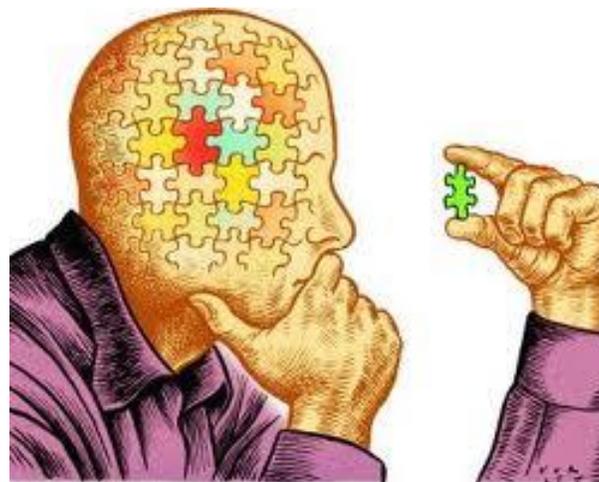


Ofrecer Variedad de recursos

# Educación Virtual con Resultados



Aprender Haciendo



Actitud crítica e  
Investigativa



Píldoras de  
conocimiento

**Cambiar de paradigmas**, dejar de pensar en esquemas clásicos

**El protagonista es el estudiante**, el instructor es un facilitador del proceso de aprendizaje, un guía y compañero

**Olvidarse de enseñar**. Generar mecanismos para que el estudiante genere su propio conocimiento

Fomentar el **trabajo colaborativo**

**Ofrecer variedad**; no todos aprendemos de la misma forma

Practicidad, **aprender haciendo**

**Actitud crítica** e investigativa

Estructuración de los contenidos en "**píldoras de conocimiento**"



# En Resumen:

## Utilizar una metodología que permita:

- Ir más allá de informar, exponer y enseñar
- Crear, educar, guiar, compartir
- Apoyar la criticidad y análisis de la información
- Construir conocimiento mediante el compartir educativo
- Que sea el estudiante el centro del proceso, el actor principal

