

¿Cómo Aprenden las Personas?



Etapa de atención

1

El cerebro filtra los estímulos externos enfocándose en los más sobresalientes e interesantes.

Etapa de codificación

2

Los nuevos conocimientos son cotejados con los conocimientos previos para poder interpretarlos.

Etapa de almacenamiento

3

Solo los conocimientos codificados, más sobresalientes son almacenados en el cerebro.

Etapa de recuperación

4

La información almacenada es recordada y repasada al ser utilizada para resolver problemas de la vida real.



El Cono del Aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...



Teorías del Aprendizaje



Conductismo



Cognitivism



Constructivismo



Conectivismo

Teorías del Aprendizaje

Las teorías del aprendizaje realizan una descripción de un proceso que permite que una persona o animal aprendan algo. Pretenden entender, anticipar y regular la conducta a través del diseño de estrategias que faciliten el acceso al conocimiento

- **Conductismo.** Propone que la base fundamental de todo proceso de enseñanza-aprendizaje se halla representada por un reflejo condicionado, es decir, por la relación asociada que existe entre la respuesta y el estímulo que la provoca.
- **Cognitivismo.** Define los procesos que intervienen durante el proceso de información, que van desde la entrada sensorial, pasan por el sistema cognitivo y llegan hasta la respuesta producida. Se da en los procesos de socialización y en el desarrollo de competencias sobre los propios conocimientos.

Teorías del Aprendizaje

- **Constructivismo.** Postula que el alumno es el estructurador activo de su propio aprendizaje a partir de la interacción con el objeto de conocimiento. Construcción constante de nuevos conocimientos a partir de los conocimientos previos y los procesos de asimilación, acomodación y adaptación.
- **El conectivismo** enfatiza el rol social y contexto cultural en la experiencia de aprendizaje. El aprendizaje es un proceso que ocurre dentro de una amplia gama de ambientes que no están necesariamente bajo el control del individuo. Toma como base el análisis de las limitaciones del conductismo, el cognitivismo y el constructivismo, para explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera en que actualmente vivimos, nos comunicamos y aprendemos.

Elementos del Proceso de Aprendizaje



Formador



Estudiante



Contenido



Variables Ambientales

Elementos del Proceso de Aprendizaje

El proceso de enseñanza-aprendizaje está compuesto por cuatro elementos: el profesor, el estudiante, el contenido y las variables ambientales (características de la escuela/aula). Cada uno de estos elementos influencia en mayor o menor grado, dependiendo de la forma que se relacionan en un determinado contexto.

Al analizar cada uno de estos cuatro elementos, se identifican las principales variables de influencia del proceso enseñanza-aprendizaje:

- **Estudiante:** capacidad (inteligencia, velocidad de aprendizaje); motivación para aprender; experiencia anterior (conocimientos previos); disposición; interés y; estructura socioeconómica
- **Conocimiento:** significado/valor, aplicabilidad práctica
- **Escuela/aula:** comprensión de la esencia del proceso educativo
- **Docente:** relación docente-estudiante; dimensión cognoscitiva (aspectos intelectuales y técnico-didácticos); actitud del docente; capacidad innovadora; compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para Promover el Aprendizaje

- Conocer al **grupo objetivo**
- Conocer los **estilos y ritmos** de aprendizaje
- **Proveer variedad** de recursos y actividades
- **Combinar formas** orales, textuales, gráficas y manipulativas
- **Flexibilidad** para el avance, evitar tiempos muy restringidos
- Fomentar el **trabajo colaborativo**



El Proceso de Aprendizaje en la Virtualidad



**Mayores posibilidades
educativas**



**Facilitan la
interacción**



**Mayores posibilidades
de adaptación**

El Proceso de Aprendizaje en la Virtualidad

En e-learning el proceso de enseñanza-aprendizaje es más personalizado planteando la posibilidad de **desarrollar nuevas experiencias formativas, expresivas y educativas** para el estudiante

Aprender y enseñar son dos acciones distintas, pero en el campo educativo se complementan para **formar y consolidar conocimiento en el estudiante** en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Nuestro papel es el de ser **facilitadores de aprendizaje para los estudiantes**, por lo que nuestro compromiso no debe centrarse en enseñar sino en apoyar al estudiante a aprender

El Proceso de Aprendizaje en la Virtualidad

Las Tecnologías Educativas **incrementan las posibilidades educativas** en el proceso de aprendizaje, algunos de ellos son: construir entornos virtuales de formación, aportes a los sistemas convencionales del aula, facilitar la comunicación educativa, entre otros.

Esta dinámica entre las TIC y educación caracteriza nuevos escenarios formativos en e-learning que plantea nuevas modalidades dentro del proceso de aprendizaje brindando espacios que **facilitan la interacción formador-estudiante y estudiante-estudiante**.

El proceso de aprendizaje apoyado en herramientas tecnológicas presenta la posibilidad de **adaptación de la información a las necesidades y características de los estudiantes**, lo que le permite elegir cuándo, cómo y dónde estudiar en un determinado contexto.

